

Uchwała nr 80/2022/2023  
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 91 z Oddziałami Dwujęzycznymi  
im. Józefa Wybickiego w Poznaniu  
z dnia 23 lutego 2023r.  
w sprawie zmian w Statucie Szkoły

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1, w związku z art. 82 ust. 2 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021 pozycja 1082 z późniejszymi zmianami) uchwała się co następuje:

§ 1

w Statucie Szkoły Podstawowej nr 91 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Józefa Wybickiego w Poznaniu wprowadza się następujące zmiany:

1. Na pierwszej stronie zamieszcza się w prawym górnym rogu informacje o treści: „Załącznik nr 1 do Uchwały nr 80/2022/2023 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 91 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Józefa Wybickiego w Poznaniu. Tekst ujednolicony. Stan prawny na dzień 23.02.2023r.
2. W § 7 ust. 2 dodaje się pkt 16 w brzmieniu: § 7 ust. 2 pkt 16 „W przypadku, gdy do Szkoły uczęszczają uczniowie cudzoziemscy, dodatkowo do zadań Szkoły należy:
  - a) wspieranie ucznia cudzoziemskiego w aklimatyzowaniu się w nowych warunkach,
  - b) budowanie przyjaznego środowiska uczniowi cudzoziemskiemu,
  - c) dostosowanie procesu dydaktycznego oraz wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości ucznia cudzoziemskiego,
  - d) identyfikowanie potrzeb uczniów cudzoziemskich oraz stosownie do wyników diagnoz organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
  - e) włączanie uczniów cudzoziemskich do aktywnego udziału w życiu Szkoły,
  - f) organizacja i prowadzenia dodatkowych lekcji języka polskiego w porozumieniu z organem prowadzącym,
  - g) zapewnienie pomocy nauczyciela władającego językiem ucznia i komunikatywnym językiem polskim w celu ułatwienia porozumiewania się uczniowi cudzoziemskiemu w sytuacjach szkolnych”.
3. W § 23 ust. 1 dodaje się pkt 37 w brzmieniu: § 23 ust. 1 pkt 37 „Nauczyciel jest zobowiązany do dostępności w Szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż ½ obowiązującego wymiaru zajęć – w wymiarze jednej godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie której, odpowiednio do potrzeb, prowadzi konsultacje dla uczniów, rodziców. Szczegółowy harmonogram konsultacji jest ustalany w każdym roku szkolnym i podawany do wiadomości uczniom i ich rodzicom”.

4. W § 23 ust. 3 pkt 1 otrzymuje brzmienie: § 23 ust. 3 pkt 1 „zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć rozwijających umiejętności uczenia się, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć specjalistycznych: logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, rewalidacyjnych oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu”.
5. Z § 23 usuwa się ust. 7A i przenosi w całości, i dotychczasowym brzmieniu do § 27 ust. 5.
6. W § 27 dodaje się ust. 5 – treść zapisu to przeniesiony z § 23 ust. 7A.
7. W § 27 dodaje się ust. 6 w brzmieniu: § 27 ust. 6 „Do zadań logopedy należy:
  - 1) diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego uczniów;
  - 2) prowadzenie zajęć logopedycznych dla uczniów oraz porad i konsultacji dla rodziców i nauczycieli w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń;
  - 3) wsparcie działań wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli;
  - 4) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów;
  - 5) wsparcie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej”.
8. W § 27 dodaje się ust. 7 w brzmieniu: § 27 ust. 7 „Do zadań nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne należy w szczególności:
  - 1) diagnozowanie (we współpracy z pedagogiem, psychologiem) potrzeb i ocenianie możliwości dziecka;
  - 2) prowadzenie działań zmierzających do integracji i bezpiecznego funkcjonowania ucznia niepełnosprawnego w społeczności szkolnej;
  - 3) w trakcie zajęć edukacyjnych opiekowanie się uczniem niepełnosprawnym, przygotowanie wraz z nauczycielem prowadzącym kart pracy dostosowanych do potrzeb i możliwości dziecka niepełnosprawnego;
  - 4) przygotowanie modyfikacji programów dla ucznia niepełnosprawnego;
  - 5) troska o elementy wspólne w nauczaniu różnych przedmiotów przy jednoczesnym wspomaganiu rozwoju indywidualnego dziecka niepełnosprawnego oraz odpowiedzialność za postępy w nauce dziecka;
  - 6) wspieranie rodziny ucznia w zadaniach wychowawczych i opiekuńczych;
  - 7) systematyczne informowanie rodziców o postępach i wynikach w nauce i zachowaniu ich dziecka;
  - 8) kształcenie samodzielności, odporności emocjonalnej, samoakceptacji i społecznianie dziecka z niepełnosprawnością”.

9. W § 27 dodaje się ust. 8 w brzmieniu: § 27 ust. 8 „Do zadań pomocy nauczyciela – asystenta międzykulturowego należy w szczególności:
- 1) pełnienie roli pierwszego kontaktu dla rodziców ucznia, w przypadku braku znajomości języka polskiego, kontaktowania się z tymi rodzicami osobiście lub telefonicznie oraz przekazywanie informacji uzgodnionych z wychowawcą i nauczycielami uczącymi ucznia;
  - 2) wspieranie dziecka migracyjnego w adaptacji w nowym otoczeniu;
  - 3) pomoc w tłumaczeniu z języka polskiego na język ojczysty dziecka i jego rodziny (oraz odwrotnie) zarówno podczas zajęć szkolnych jak i zebrań z rodzicami, indywidualnych spotkań z Dyrektorem Szkoły i nauczycielami;
  - 4) pośredniczenie w kontaktach pomiędzy Szkołą a rodzicami dzieci migracyjnych;
  - 5) wspieranie w rozwiązywaniu konfliktów związanych z różnicami kulturowymi, religijnymi, itp.;
  - 6) inicjowanie i wspieranie działań mających na celu integrację dzieci, rodziców i całej społeczności szkolnej”.
10. § 28 ust. 5 skreśla się pkt 4.
11. W § 41 ust. 15 otrzymuje brzmienie: § 41 ust. 15 „Do uzyskanych śródrocznych ocen z zajęć edukacyjnych i oceny z zachowania dziecka rodzice mają wgląd w e-dzienniku w panelu Rodzic”.
12. W § 42 ust. 1 pkt 1 otrzymuje brzmienie: § 42 ust. 1 pkt 1 „Ocena śródroczna jest wynikiem półrocznej obserwacji dziecka. Nauczyciel informuje o postępach ucznia, jego rozwoju społeczno-emocjonalnym oraz o tym, z czym sobie jeszcze nie radzi i nad czym trzeba pracować. Ocena opisowa dostępna jest dla rodziców w e-dzienniku”.
13. W § 44 ust. 4, 5 i 6 sformułowanie „upośledzenie umysłowe” zastępuje się sformułowaniem „niepełnosprawność intelektualna”.

## § 2

1. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.
2. Uchwała wchodzi w życie z dniem 23.02.2023r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

/-/ S. Elik