



# SZKOŁA PODSTAWOWA nr 91

z Oddziałami Dwujęzycznymi  
im. Józefa Wybickiego w Poznaniu



## DZIAŁANIA ŚWIETLICY SZKOLNEJ

Świetlica szkolna jest miejscem aktywnego spędzania czasu, rozwijania zainteresowania i integrację uczniów. W ciągu całego roku podejmujemy różnorodne inicjatywy, które wspierają wszechstronny rozwój dzieci oraz tworzą przyjazną atmosferę sprzyjającą nauce i zabawie.

| Działania na rzecz świetlicy szkolnej                                                                                                                                                                                | Termin realizacji | Efekty realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Forma realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nauczyciel realizujący                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zajęcia tematyczne i warsztaty</b><br><br><u>Udział w projektach:</u><br>- Zdrowo i sportowo<br>- Rok z higieną Velvet<br>- 5 dla Natury<br>- Świetlica na medal<br>- Gramy Zmysłami<br>- Akademia Łowców Odpadów | Cały rok szkolny  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozwój kreatywności i wyobraźni</li><li>• Poszerzanie wiedzy i umiejętności</li><li>• Wzmacnianie umiejętności społecznych</li><li>• Rozwijanie zdolności manualnych</li><li>• Wspieranie samodzielności i pewności siebie</li><li>• Rozbudzanie pasji i zainteresowań</li><li>• Nauka poprzez zabawę</li><li>• Rozwijanie umiejętności logicznego myślenia</li><li>• Kształtowanie postaw proekologicznych</li><li>• Promowanie zdrowego stylu życia</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Zajęcia grupowe</li><li>• Warsztaty praktyczne</li><li>• Projekty tematyczne</li><li>• Zabawy edukacyjne</li><li>• Zajęcia ruchowe i sportowe</li><li>• Eksperymenty i doświadczenia</li><li>• Wycieczki edukacyjne</li><li>• Teatr i drama</li><li>• Praca indywidualna i samodzielne projekty</li></ul> | Realizacja zajęć i projektów wszyscy wychowawcy nauczyciele świetlicy.<br><br><u>Koordynatorzy projektów:</u><br>- Kamila Szczepaniak<br>„Zdrowo i sportowo”,<br>„Świetlica na medal”. |

|                                                                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                  | Dzięki udziałowi w zajęciach tematycznych i warsztatach dzieci rozwijają się wszechstronnie, uczą się poprzez doświadczenie i zdobywają cenne umiejętności na przyszłość.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Każda forma zajęć dostosowywana jest do wieku i możliwości dzieci, aby zapewnić im jak największą frajdę i satysfakcję z uczestnictwa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -Monika Woźna<br>„Rok higieny z Velvet”,<br>„5 dla Natury”<br>„Gramy Zmysłami”<br>„ Akademia Łowców Odpadów” |
| <b>Zajęcia promujące aktywność fizyczną i zdrowy styl życia.</b> | Cały rok szkolny | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawa kondycji fizycznej</li> <li>• Wzrost świadomości zdrowego stylu życia</li> <li>• Rozwój umiejętności społecznych</li> <li>• Redukcja stresu i poprawa samopoczucia</li> <li>• Nabycie nawyków prozdrowotnych</li> <li>• Rozwój motoryczny</li> <li>• Zmniejszenie czasu spędzanego przed ekranem</li> </ul> <p>Dzięki tym zajęciom dzieci nie tylko poprawiły swoją kondycję fizyczną, ale również nauczyły się dbać o swoje zdrowie i dobre samopoczucie.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gry i zabawy ruchowe</li> <li>• Zajęcia sportowe</li> <li>• Ćwiczenia relaksacyjne i stretching.</li> <li>• Pogadanki i warsztaty o zdrowym stylu życia</li> <li>• Pokazy i degustacje zdrowych przekąsek</li> <li>• Rekreacja na świeżym powietrzu</li> <li>• Konkursy i wyzwania sportowe</li> <li>• Tworzenie plakatów i gazetek tematycznych.</li> <li>• Ćwiczenia przy muzyce</li> <li>• Projekcje filmów edukacyjnych .</li> </ul> <p>Dzięki tym formom zajęć dzieci nie tylko zdobywają wiedzę o zdrowym stylu życia, ale także aktywnie uczestniczą w jego praktykowaniu.</p> | Wszyscy nauczyciele wychowawcy świetlicy.                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Programy edukacyjne i rozwijanie umiejętności</b></p> <p>Realizacja innowacji:<br/>„Kreatywne prace plastyczne”<br/>„Uważność nasza siła, wielka moc”</p> <p>Realizacja zajęć dodatkowych:<br/>- Ukulele<br/>- Szydełkowanie<br/>- Malowanie akwarelą<br/>- Szkicowanie<br/>- zajęcia rytmiczno-muzyczne,<br/>- rysowanie przyrody z natury<br/>- „Green Sketching”</p> | <p>Cały rok szkolny</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwój kompetencji poznawczych</li> <li>• Kształtowanie umiejętności społecznych</li> <li>• Podnoszenie kompetencji językowych</li> <li>• Rozwój zdolności artystycznych i kreatywności</li> <li>• Doskonalenie umiejętności matematycznych i logicznych</li> <li>• Promowanie zdrowego stylu życia</li> <li>• Wsparcie w nauce i wyrównywanie szans edukacyjnych</li> <li>• Wzrost motywacji i samooceny</li> </ul> <p>Dzięki realizacji programów edukacyjnych i rozwijających umiejętności w świetlicy, dzieci zdobywają nie tylko wiedzę, ale także umiejętności niezbędne do harmonijnego rozwoju i funkcjonowania w społeczeństwie.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia tematyczne i dydaktyczne</li> <li>• Zabawy dydaktyczne i gry edukacyjne</li> <li>• Zajęcia artystyczne i kreatywne</li> <li>• Zajęcia sportowe i ruchowe</li> <li>• Czytelnicтво i rozwijanie umiejętności językowych</li> <li>• Zajęcia matematyczne i logiczne</li> <li>• Warsztaty społeczne i wychowawcze</li> <li>• Pomoc w nauce i odrabianie lekcji</li> <li>• Edukacja ekologiczna i prozdrowotna</li> <li>• Działania integracyjne i zabawy grupowe</li> </ul> <p>Dzięki tym formom zajęć dzieci nie tylko rozwijają swoje umiejętności i wiedzę, ale także uczą się pracy w grupie, samodzielności oraz odpowiedzialności.</p> | <p>Realizacja wszyscy nauczyciele wychowawcy świetlicy.</p> <p><u>Koordynatorzy innowacji:</u><br/>- Monika Woźna,<br/>- Maria Dasiewicz<br/>Zajęcia z ukulele – Maria Dasiewicz<br/>Szydełkowanie:<br/>- Maria Dasiewicz,<br/>- Kamila Szczepaniak<br/>Green Sketching:<br/>- Maria Dasiewicz<br/>Realizacja pozostałych zajęć – wszyscy nauczyciele wychowawcy świetlicy.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p><b>Współpraca i wydarzenia okolicznościowe</b></p> <p>Organizacja konkursów świetlicowych i międzyświetlicowych</p> <p>Przygotowywanie dekoracji świątecznych.</p> <p>Udział w akcjach zewnętrznych.</p> | <p>Cały rok szkolny</p> | <p>Zajęcia organizowane w świetlicy miały pozytywny wpływ na rozwój społeczny dzieci, szczególnie w zakresie współpracy i uczestnictwa w wydarzeniach okolicznościowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca.</li> <li>• Wydarzenia okolicznościowe:</li> </ul> <p>Dzięki tym zajęciom dzieci stały się bardziej otwarte, zaangażowane i gotowe do współdziałania w różnych sytuacjach.</p> <p>Akcje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Góra grosza</li> <li>• Współorganizacja zbiórki dla Fundacji Redemptoris Missio artykułów do higieny jamy ustnej.</li> </ul> <p>Realizacja konkursów świetlicowych i międzyświetlicowych.<br/>         „Kartka z wakacji”<br/>         „Jesienny witraż”<br/>         „Anioły”<br/>         „Kapelusz Pani Wiosny”</p> | <p>Zajęcia grupowe i warsztaty</p> <p>Zajęcia tematyczne związane z wydarzeniami okolicznościowymi</p> <p>Zabawy integracyjne</p> <p>Akcje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w akcjach uczy dzieci wrażliwości, pomagania innym, rozwija i uczy empatii wobec innych</li> <li>• Prezentowanie efektów wspólnych działań:</li> <li>• Zorganizowanie dni otwartych</li> <li>• Organizacja Dnia Patrona Szkoły,</li> <li>• Opowieści i dyskusje o wartościach społecznych</li> <li>• Projektowanie wspólnych przedsięwzięć</li> </ul> <p>Dzięki tym formom realizacji zajęć, dzieci miały możliwość rozwijania umiejętności współpracy, kreatywności oraz odpowiedzialności za wspólne działania, a także brały aktywny udział w wydarzeniach okolicznościowych, co miało pozytywny wpływ na ich integrację i rozwój społeczny.</p> | <p>Wszyscy nauczyciele wychowawcy świetlicy.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

|                                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
|--------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Indywidualne wsparcie uczniów</b> | Cały rok szkolny | <p>Zajęcia w świetlicy szkolnej z indywidualnym wsparciem uczniów mają wiele pozytywnych efektów, które pomagają dzieciom rozwijać się zarówno edukacyjnie, jak i emocjonalnie. Oto niektóre z nich:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostosowanie tempa nauki.</li> <li>• Wzrost poczucia bezpieczeństwa</li> <li>• Indywidualne wsparcie emocjonalne</li> <li>• Rozwijanie umiejętności społecznych</li> <li>• Wzmacnianie motywacji do nauki –</li> <li>• Pomoc w rozwiązywaniu trudności dydaktycznych</li> <li>• Zwiększenie samooceny</li> <li>• Wsparcie w rozwoju talentów</li> </ul> <p>Zajęcia w świetlicy są ważnym elementem wspierającym rozwój dzieci, pomagając im w przezwyciężaniu trudności, rozwoju umiejętności społecznych i emocjonalnych oraz budowaniu poczucia własnej wartości.</p> | <p>Formy realizacji zajęć w świetlicy szkolnej, które oferują indywidualne wsparcie uczniów, powinny być zróżnicowane, aby odpowiadały na różnorodne potrzeby dzieci. Oto przykłady form realizacji tych zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indywidualne konsultacje i pomoc dydaktyczna</li> <li>• Zajęcia w małych grupach</li> <li>• Zajęcia terapeutyczne i emocjonalne.</li> <li>• Zajęcia rozwijające zainteresowania i talenty</li> <li>• Zajęcia z wykorzystaniem technologii edukacyjnych</li> <li>• Zajęcia w formie gier i zabaw edukacyjnych.</li> <li>• Zajęcia socjoterapeutyczne</li> <li>• Zajęcia z wykorzystaniem sztuki</li> <li>• Obserwacja i analiza postępów dziecka</li> </ul> <p>Te różnorodne formy zajęć pozwalają na wszechstronną pomoc dzieciom w świetlicy szkolnej, zarówno w aspekcie edukacyjnym, jak i emocjonalnym, dostosowując metody pracy do indywidualnych potrzeb uczniów.</p> | Wszyscy nauczyciele wychowawcy świetlicy. |
|--------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

**Opracowała Agata Szymczak**